



À PROPOS DE CE LIVRE :

Appréciation de l'éditeur :

Loin de se présenter comme un livre complexe et difficile à assimiler,

« **NUMÉRO-LOGIQ/Ebook** » vous amènera à découvrir les préceptes de cette discipline à travers des exemples complets,

précis et des anecdotes parlantes.

Dans cette formation Raphaël Hoz dévoile 35 années d'expériences et de recherches.

Mais si vous connaissiez Raphaël, vous sauriez

qu'il est incapable de faire les choses à moitié.

C'est pour cette raison qu'avec l'aide de notre équipe, il a concocté en parallèle, cette formation complète,

« **NUMÉRO-LOGIQ/formation** ».

Véritable complément visuel de ce livre et grâce à la participation d'un troisième larron,

Bruno Jeune, spécialiste d'Excel,

ils ont mis au point une application :

« **NUMÉRO-LOGIQ/application** », véritable prouesse technique qui facilite le travail du numérologue, qui lui donne des informations aussi bien sur le mode de calcul que sur l'analyse des chiffres et des nombres présents dans le thème, de quoi maîtriser cette discipline, voire passer au stade professionnel.

Il faut vous attendre aussi à d'autres formations, sur le sujet, qui vont vous permettre d'aller encore plus loin. Je vous laisse découvrir tout ça.

Pierre-Louis organisateur et superviseur de Z'ALLIANCES.WEB

À PROPOS DE L'AUTEUR :

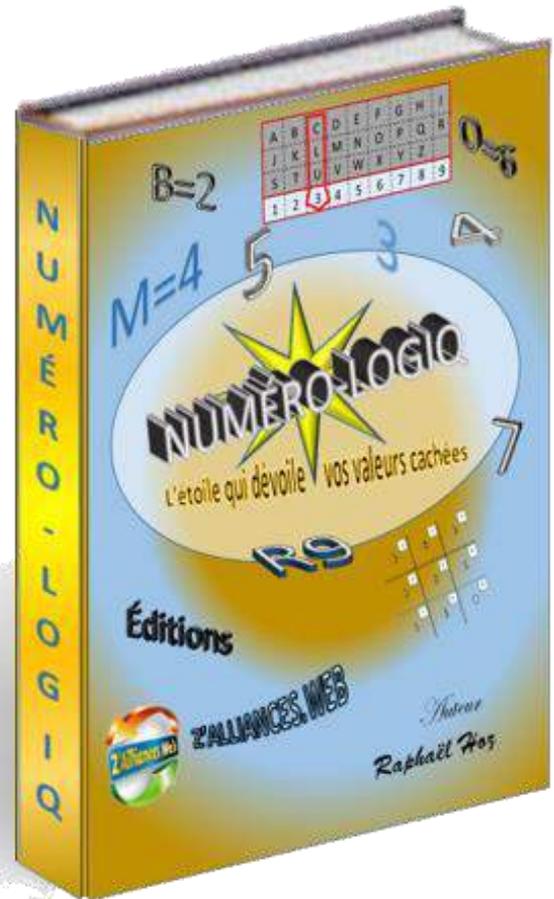
Comme il le dit lui-même, Raphaël est tombé dans la marmite au début des années 90, et depuis il mijote dans le jus de la numérologie. Il faut dire que c'est un acharné et qu'il ne lâche pas facilement prise.

La numérologie est devenue, pour lui, une façon de vivre et les chiffres lui parlent et le font vibrer. Lorsqu'il explique les divers points de cette discipline, on sent à travers son langage, une telle passion, que l'on est rapidement contaminé.

Il est clair que Raphaël vit cette vocation avec ardeur et, pour notre vrai bonheur, il est prêt à la partager.

Mais je vais le laisser vous raconter son expérience.

Il saura mieux que moi la partager et vous transmettre sa passion.



Très cordialement 

RETOUR

VOICI MON HISTOIRE



Bonjour à vous cher lecteur.

Je suis Raphaël et je remercie Pierre-Louis, pour sa préface.

Vers la fin des années 80, début 90 j'ai acheté un ordinateur, un monument comparé à nos portables actuels. Il n'avait pas encore de disque dur et nous avions des disquettes en carton qui contenaient les logiciels. Une disquette pour le logiciel, et une pour travailler. Un véritable dinosaure. Un ami, qui m'a aidé à installer cet appareil, m'a alors fait cadeau d'une disquette où était écrit « NUMÉROLOGIE ». C'est quoi ce machin ?

- J'sais pas, on me l'a donné et je ne m'en suis pas servi, si tu le veux je te le donne. -
- Bon, donne, je vais voir.

Et la disquette est restée plusieurs mois dans un classeur en plastique, attendant patiemment que je me décide à m'intéresser à elle. Et un jour, c'est arrivé.

Après quelques manipulations et quelques tâtonnements j'ai réussi à avoir des résultats et là

Le Raphaël véritablement scotché.

Comment ce logiciel pouvait-il savoir autant de choses sur moi, comment pouvait-il me raconter et me dire des trucs, que je supposais que je ressentais et pressentais mais que je ne développais pas.

Là, la curiosité l'a emporté sur la raison, qui me disait : « Laisse tomber, tu perds ton temps ».

J'ai acheté des livres, je me suis instruit et voilà, je venais d'ouvrir une porte, la porte qui donnait sur le vrai chemin de ma vie sur la découverte du savoir.

Il m'a fallu quelques années pour comprendre les subtilités et le sens caché des chiffres et des nombres, quelques années aussi pour arriver à maîtriser les relations qu'ils peuvent avoir entre eux et en tirer des conclusions.

Ces années d'apprentissage et de recherches m'ont passionné et je peux dire qu'aujourd'hui je suis le Raphaël que je devais être.

J'ai trouvé ma vraie place dans ma vie et mon seul regret est de ne pas avoir connu cette discipline bien avant.

Sans vouloir vanter les mérites de la NUMÉROLOGIE, je peux dire tout simplement que, sans elle, je ne serais pas ce que je suis aujourd'hui et je pense sincèrement que ce serait bien si elle pouvait devenir une discipline à la portée de tous, de façon à ce que chacun puisse comprendre clairement ce qui nous anime, quel est notre but et notre mission sur cette terre.

Il y a nombre de numérologues qui allient le spirituel et la numérologie, pour ma part, j'ai voulu rester cartésien et ne m'intéresser qu'à ce que disent les chiffres et les nombres.

Si j'évoque parfois le surnaturel ou le spirituel c'est pour donner des explications qui m'ont été transmises par mes lectures et formations. Mais je n'ai aucune preuve et je ne tiens pas à affirmer quoi que ce soit dans ces domaines.

Il est très possible que Dieu, les anges, notre ange gardien, les forces surnaturelles puissent agir, mais pour moi il est tellement plus simple et plus clair de voir ce que disent les chiffres et les nombres et je trouve cela tellement parlant.

À la demande de Pierre-Louis je vous livre mes découvertes.

J'ai tenu à ce que ce livre soit ouvert et abordable à tout le monde. Il faut aussi qu'il soit clair et compréhensible par tous.

Je vais maintenant arrêter de parler de moi et je vous invite à suivre cette formation écrite, pour que vous puissiez vous découvrir, percevoir ce qui est au fond de votre cœur et de votre inconscient, mettre à jour vos vraies valeurs, vos vraies motivations, votre potentiel, vos possibilités.

Mais aussi ceux de vos proches et de votre relationnel.

Je terminerai par ce mot de mon ami numérologue Simon :

« Il est vraiment dommage de passer à côté de son potentiel, par simple ignorance ».



Ce **SOMMAIRE** vous permet de naviguer dans ce livre, à votre guise.

Les pages ont été classées dans une chronologie reflétant une progression logique.

Il sera donc important de les suivre dans cet ordre.

CLIQUEZ SUR LE LIEN QUI VOUS INTÉRESSE

LES TITRES	PAGES	LES TITRES	PAGES
SOMMAIRE			3
Première partie INTRODUCTION		Huitième partie LES POSSIBILITÉS	
INTRODUCTION	1	CHEMIN DE VIE	21/22
HISTOIRE DE L'AUTEUR	2	ATOUT DE VIE	22
Deuxième partie LA NUMÉROLOGIE		Neuvième partie LES OPPORTUNITÉS	
AVERTISSEMENT	4	LA PREMIÈRE VIE	22/23
DANS QUEL CAS PEUT-ON UTILISER LA NUMÉROLOGIE	4	LA SECONDE VIE	23
VOYONS COMMENT FONCTIONNE LA NUMÉROLOGIE	4/5	LA TROISIÈME VIE	23
Troisième partie LES CHIFFRES		Dixième partie LES MISSIONS	
STRUCTURE D'UNE ÉTUDE NUMÉROLOGIQUE	5/6	LES QUATRE MISSIONS	24
LES OUTILS	6	PREMIÈRE MISSION	25
AVANT PROPOS	7	LA SECONDE MISSION	25
SYNOPTIQUE et SECRETS DES CHIFFRES (intro)	7	LA TROISIÈME MISSION	25
LES LETTRES ET LES CHIFFRES	8	LA QUATRIÈME MISSION	26
LES LETTRES ET LES CHIFFRES, LE TABLEAU	9		
Quatrième partie LA PRATIQUE		Onzième partie LES ANNÉES À SUIVRE	
LA PRATIQUE	10	LES NEUF ANNÉES À SUIVRE	26/27
L'ÉTOILE DE VÉNUS	11	LE TABLEAU DES ANNÉES	27
LES PAGES MODÈLES	12	LES ANNÉES DANS L'application	28
LES INITIALES	13	LES LETTRES DE PASSAGE	29
Cinquième partie LE COMPORTEMENT		ANNECDOTE	29
LE NOMBRE INTIME	14/15	CALCUL ANNÉES, MOIS, JOURS SPÉCIFIQUES	30
LE NOMBRE INTIME D'ALEXANDRE	17	Douzième partie LES PLUS	
NOMBRE HÉRÉDITAIRE	16	LES NOMBRES DE PUISSANCE	30
Sixième partie LES OPPORTUNITÉS LES OBSTACLES		LES TEXTES D'INFORMATIONS	31
LE NOMBRE DE RÉALISATION	17/18	NUMÉRO-LOGIQ/application	31/32
LE NOMBRE UNIQUE	18	LES AUTRES FONCTIONS	33/34
Septième partie LES PARTICULARITÉS		Treizième partie LES INFORMATIONS	
LES MAÎTRES NOMBRES	19	MES COMBINES	35/36
L'IMPACT DU 9	19	ÉPILOGUE.	36/37
LES CHIFFRES MANQUANTS ET MAJORITAIRES	19/20	REMERCIEMENTS	38
LES CHIFFRES CACHÉS	20		
LES OPPOSITIONS	21		



AVERTISSEMENT

Pour commencer à parler de NUMÉROLOGIE il faudrait avant tout vous avertir que la consommation de cette pratique à des effets secondaires certains.

1. Vous allez d'abord vous reconnaître,
2. Vous allez découvrir ce qui est au fond de vous et vous étonner vous-même.
3. Avec un peu d'expérience vous allez comprendre ce qui vous motive et ce qui motive les gens de votre entourage.
4. La numérologie va changer votre perception des autres et de vous-même et certainement avoir une influence positive sur vos ressentis.
5. Et enfin vous pouvez consommer et utiliser la numérologie autant de fois que vous le voulez, il n'y a aucune contre-indication.



DANS QUELS CAS PEUT-ON UTILISER LA NUMÉROLOGIE

La numérologie peut être appliquée à tout ce qui est écrit. Pourvu qu'il y ait des lettres, (qui seront transformées en chiffres), ou des chiffres.

- Un logo qui contient du texte, le nom d'une entreprise, un numéro d'immatriculation, le titre d'un livre, un pseudo, une adresse, ne sont que des exemples parmi tant d'autres. Vous éviterez quand même de tomber dans l'absurde en faisant le thème d'un vêtement, ou autre, je n'en vois pas l'utilité .
- Elle est aussi très efficace pour découvrir les tendances et les aspirations cachées d'un enfant avec l'espoir de pouvoir l'orienter vers ce qui lui conviendrait le mieux.
 - Elle a fait ses preuves au sein des entreprises pour distinguer les capacités du personnel et placer les personnes aux postes où elles seraient le plus efficaces tout en leur permettant d'avoir du plaisir à travailler.

- *****



VOYONS COMMENT FONCTIONNE LA NUMÉROLOGIE.

POUR INFO : Les chiffres sont compris dans une suite de 1 à 9.

Ils sont supposés être les composants des nombres.

Exemple : les chiffres 4 + 3 + 2 donnent le total (9) qui est considéré dans cette formation comme un nombre. Donc un nombre est le total de plusieurs chiffres. Vous remarquerez que les nombres sont mis entre parenthèses, pour pouvoir les différencier rapidement.

La particularité d'un nombre, c'est qu'il peut être réduit à sa plus simple expression. Ainsi 223 sera réduit en additionnant ses composants $2+2+3 = (7)$.

Cette pratique n'est pas appliquée aux maîtres nombres que vous allez découvrir bientôt.

Un thème numérologique se décompose en trois groupes distincts, eux-mêmes divisés en plusieurs parties.

NOUS TROUVONS :**1) Le groupe comportement**

- Une vue générale révélée par les initiales
- Les aspirations, dévoilées par le prénom (**Nombre intime**)
- Le comportement dicté par le nom de famille (**Nombre héréditaire**)
 - Les influences de réalisation (**Nombre de réalisation**)

2) Le groupe qui a attiré aux possibilités générées par la date de naissance, (chemin de vie)

- Le chemin de vie, démontre par où l'on doit passer pour pouvoir réaliser notre objectif
- - Les 3 vies (apprentissage, activité, repos) qui montrent ce qu'apportent, (les aides opportunités ou difficultés) pendant ces périodes.
- - Les 4 missions (qui déterminent ce que nous devons faire ou apprendre pendant Notre présence sur cette terre)

3) Le groupe des tendances pendant l'année en cours plus les 8 années suivantes.

- Cycle qui se répète de 9 ans en 9 ans.
- L'analyse de ces années est complétée par les lettres de passage.
-

**STRUCTURE D'UNE ÉTUDE NUMÉROLOGIQUE.**

Il faut avant tout comprendre la construction d'une étude. Cette construction peut se comparer à la fabrication d'un gâteau. Lorsque vous faites un gâteau, vous réunissez certains ingrédients et, suivant leur présence et leur quantitatif, la destination finale fera que votre gâteau sera différent.

Ainsi, comme un gâteau est construit avec de la farine, du sucre, du sel, du lait, etc, ce qui forme la pâte et qu'il sera composé aussi avec une décoration, (crème, fruits, etc), une étude numérologique comporte plusieurs éléments qui sont indépendants mais qui se complètent.

Vous allez étudier comment analyser :

LE COMPORTEMENTAL

- **LES INITIALES**, leurs composants numériques et le total qu'ils engendrent peuvent permettre de cibler très rapidement un comportement général.
- **LE NOMBRE INTIME**, issu du ou des prénoms, il démontre les vibrations qui composent l'inconscient, c'est-à-dire : les envies, les besoins, les espérances, parfois aussi les réflexes comportementaux.
- **LE NOMBRE HÉRÉDITAIRE**, issu du ou des noms de famille, met en évidence les raisons du comportement visible.
- **LE NOMBRE DE RÉALISATION**, résultat de l'addition des deux précédents il présente l'environnement dans lequel le personnage aurait le plus de chances d'évoluer de façon positive et où les opportunités seraient les plus présentes.
- **LES OPPOSITIONS**, une synthèse des tendances qui s'opposent. Dans un thème, il est possible, il est même à peu près certain, de rencontrer des chiffres qui s'opposent. Comme dans un gâteau, l'un ne compense pas l'autre. Si votre pâte est trop salée, vous pouvez rajouter du sucre, cela ne changera pas le fait que ce soit trop salé. Dans une étude un chiffre qui vous démontre une super organisation ne compensera pas un autre chiffre qui met en évidence une tendance au désordre. Ces deux vibrations sont présentes et il faut en tenir compte suivant leurs valeurs respectives et leur quantitatif. C'est pour cela que l'analyse des oppositions est importante.
- **LE NOMBRE UNIQUE**, qui différencie deux personnes portant les mêmes prénoms et noms ;

LES POSSIBILITÉS

- **LE CHEMIN DE VIE**, issu de la date de naissance démontre par où il faut passer pour atteindre le nombre de réalisation.
- **L'ATOUT DE VIE**, issu de l'heure de naissance représente les vibrations qui pourraient apporter une aide ;

LES OPPORTUNITÉS

- **LA PREMIÈRE VIE**, période d'apprentissage.
 - **LA SECONDE VIE**, période d'activité.
 - **LA TROISIÈME VIE**, période de repos.
- Ces trois vies viennent en complément du chemin de vie et apportent des vibrations qui le complète.

LES MISSIONS

- **LA PREMIÈRE MISSION**, qui dure toute la vie ;
- **LA SECONDE MISSION**, qui se situe plus ou moins pendant la première vie ;
- **LA TROISIÈME MISSION**, qui se situe pendant la période montante de la vie active ;
- **LA QUATRIÈME MISSION**, qui commence pendant la vie de stabilité et qui va decrescendo jusqu'en fin de vie.

- *****



LES OUTILS :

Les outils, qui vont vous aider à faire vos études numérologiques, sont téléchargeables.

Vous trouverez :

1) **LES PAGES MODÈLES... [À TÉLÉCHARGER >](#)**

Ces pages sont bâties de façon à vous faciliter la construction des études et à avoir une vue rapide et concrète des chiffres en présence.

2) **LE SYNOPTIQUE DES CHIFFRES... [À TÉLÉCHARGER >](#)**

Le synoptique est une vue résumée des vibrations émisent pas les chiffres.

Cela concerne les chiffres de 1 à 9.

Les nombres suivants, (que l'on appelle les (MAÎTRES NOMBRES), sont détaillés dans le document, (LES SERCRETS DES CHIFFRES ET DES NOMBRES).

3) **LES SECRETS DES CHIFFRES ET DES NOMBRES... [À TÉLÉCHARGER >](#)**

Ce document retrace en détail les vibrations présentes et bien souvent leurs répercussions sur le comportement mais aussi sur les incidences qu'elles peuvent avoir sur les périodes de la vie.

4) Mon adresse de contact : contact.raphael@numpower.com



AVANT PROPOS



Dans LE SYNOPTIQUE comme dans LES SECRETS DES CHIFFRES ET DES NOMBRES, les pages que vous avez téléchargées, représentent les vibrations engendrées par les chiffres et certains nombres. Si vous êtes novice en numérologie, il est assez probable que certaines explications vous soient floues, voire incompréhensibles.

Si c'était le cas, il serait bon pour vous de ne pas trop vous attarder sur les deux chapitres :

- Le synoptique
- Les secrets des chiffres et des nombres

Leur approche vous sera de plus en plus facile au fur et à mesure de votre progression.

Ces deux documents doivent être à votre portée en permanence, tout au long de votre formation.

Le synoptique est un résumé surtout axé sur les vibrations comportementales. Il donne une idée générale. Pour les détails et pour ce qui intéresse l'espace et le temps, référez-vous AUX SECRETS DES CHIFFRES ET DES NOMBRES qui est plus étoffé.



LE SYNOPTIQUE ET LES SECRETS DES CHIFFRES ET DES NOMBRES :

Les tableaux que vous avez téléchargés en annexe

LE SYNOPTIQUE et LES SECRETS DES CHIFFRES ET DES NOMBRES

devront être à votre portée de main en permanence tout au long de votre formation et lorsque vous ferez une étude.

Dans un thème numérologique, quatre tendances se présentent :

- 1) Le chiffre est **ABSENT** dans le nombre de réalisation
- 2) Le chiffre est **PRÉSENT** dans le nombre de réalisation
- 3) Le chiffre est **MAJORITAIRE** dans le nombre de réalisation
- 4) Le chiffre est en **EXCÈS** dans le nombre de réalisation

Je vous expliquerai plus tard ce qu'est le NOMBRE DE RÉALISATION et la différence qu'il y a entre un chiffre majoritaire et un chiffre en excès.

Il sera important aussi de voir les relations qui existent entre les chiffres et les nombres et qui peuvent engendrer des situations voire des modes de fonctionnements qui peuvent sembler bizarres mais qui se justifient par la numérologie.

Qui ne s'est jamais trouvé dans la situation où l'on décide de faire quelque chose, surtout sur le plan relationnel et arrivé sur place on réagit différemment à notre décision.

Ce genre de réactions est provoqué par ce qui est au fond de nous, notre inconscient, que la numérologie permet de mettre à jour.

Il arrive aussi que l'on se demande pourquoi ceci ou cela ne fonctionne pas, ou fonctionne trop bien ou encore pourquoi certaines périodes sont plus fastes que d'autres.

Voilà encore des réponses que peut donner la numérologie.

Il faut avant tout répéter que la numérologie ne peut pas savoir ce qu'ont été les influences de l'éducation, de la volonté de changer, des habitudes, de l'environnement, des fréquentations.

Elle ne peut que dévoiler les vibrations qui animent les racines du comportement et les destinations qu'elles engendrent.



LES LETTRES ET LES CHIFFRES :



En observant les chiffres il est facile de constater que, de par leur forme même, ils représentent des tendances qui vont vous dire ce qu'ils évoquent.

Leurs positions dans le.s prénom.s et le.s nom.s détermineront la destination de leurs influences.

- Ainsi les initiales démontrent un comportement général.
- Dans le corps même du prénom, complet, ils apporteront des éclaircissements sur les motivations et les besoins de l'inconscient.
- Dans la composition du nom, ils diront quels sont les éléments du comportement.
- Il faudra aussi s'intéresser aux interactions qu'ils peuvent avoir les uns par rapport aux autres et ainsi découvrir parfois des anachronismes ou des contradictions qui sont bien présents et qu'il faut prendre en compte.

Dans le chemin de vie, issu de la date de naissance, et toutes ses composantes, vous découvrirez par où passent vos possibilités et avec quoi vous pouvez les réaliser.

Il est temps maintenant de passer à la pratique.



Juger l'autre, plutôt que d'essayer de le comprendre,

c'est se donner les moyens de le perdre. R.H

Les lettres seront chiffrées suivant leur position dans l'alphabet, par tranches de neuf chiffres et ce dans n'importe quel alphabet. Ce qui revient à dire que la numérologie peut être appliquée à n'importe quelle langue.

Le principe est simple, le "A" portera le chiffre -1-

Le "B" le chiffre -2- et ainsi de suite jusqu'au "I" qui portera le chiffre -9- et l'on

recommence au début avec le -1- pour la lettre "J", le -2- pour le "K", etc.

Même si le zéro n'est pas pris en compte dans ce repérage, nous verrons par la suite qu'il a son importance dans une analyse. Les nombres composés n'apparaissent pas non plus dans le tableau des conversions.

Qu'est-ce qu'un tableau des conversions :

Les lettres qui composent le.s prénom.s et le.s nom.s vont être converties en chiffres.

Pour ce faire on va utiliser un tableau qui s'appelle :

Le « TABLEAU DES CONVERSIONS. »



LE TABLEAU DES CONVERSIONS :

LES LETTRES ET LES CHIFFRES								
A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Dans ce tableau, vous pouvez voir que la ligne du bas comporte les chiffres de 1 à 9, tandis que les lignes supérieures sont remplies des lettres de l'alphabet.

Il vous suffit de suivre la flèche rouge pour découvrir à quel chiffre correspond à chaque lettre.

Ainsi vous pouvez constater que le **A**, le **J**, le **S** sont représentés par le chiffre (**1**), et ainsi de suite.

Pour vous mettre dans le bain, vous verrez que vous pouvez retrouver plusieurs fois le même chiffre dans un thème.

Ces chiffres vont présenter leurs vibrations en fonction de leur position dans le thème, mais aussi de leur quantitatif.

Mais quelles sont leurs vibrations :

Vous trouverez la signification vibratoire de chaque chiffre dans un résumé que j'appelle :

« LE SYNOPTIQUE », et que vous avez déjà remarqué plus haut.

Si vous souhaitez aller plus profondément dans l'analyse, le document,

« LES SECRETS DES CHIFFRES ET DES NOMBRES »,

va plus dans le détail et ce en fonction de la position du ou des chiffres,

voire des nombres, dans le thème.

PASSONS MAINTENANT À LA PRATIQUE



LA PRATIQUE :



Pour la pratique et prenons pour exemple un prénom, un nom, une date de naissance inventés au hasard.
MARYSE FACINIEN. Née le 17/09/1958 à 18 h 41.

CECI REPRÉSENTE UN EXEMPLE DE CONSTRUCTION

MAIS CE N'EST PAS ENCORE L'ÉTUDE DE MARYSE.

Mais pour l'instant, prenez une feuille de papier et dessinez des cases horizontales.

Première étape, mettre en rapport les lettres et les chiffres qui y sont attachés.

Vous pouvez télécharger et utiliser des pages modèles qui sont disponibles sur le site.

Voilà comment vous allez pratiquer.

Sur la ligne du dessus inscrivez les lettres du premier prénom et sous chaque lettre le chiffre qui s'y rapporte.

Écrivez dans chaque case les lettres du prénom.

M	A	R	Y	S	E				

Dans la ligne sur dessous inscrivez les chiffres qui correspondent aux lettres

M	A	R	Y	S	E	= 27 - 2 + 7 = 9			
4	1	9	7	1	5				

FAITES LE TOTAL À L'HORIZONTALE $4+1+9+7+1+5 = 27$ Réduit $2+7=9$

Le (9) sera le nombre intime de Maryse.

Faites la même chose s'il y a un deuxième prénom.

Recommencez avec le nom de famille, Compte tenu que nous allons parler du nombre héréditaire, pour les femmes ce sera le nom de naissance.

F	A	C	I	N	I	E	N	T	A
6	1	3	9	5	9	5	5	2	1

Faisons l'addition ; $6+1+3+9+5+9+5+5+2+1 = 46$ $4+6 = 10$... $1+0 = 1$

Le (1) représente le nombre héréditaire de Maryse.

1

L'ÉTOILE DE VÉNUS Mettez maintenant en place ce que l'on appelle l'étoile de Vénus.



Elles se présentera sous cette forme :

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Elle est composée de 9 carrés, numérotés de 1 à 9
L'étoile de Vénus va vous permettre d'avoir un visuel immédiat des chiffres qui composent le thème.

Pour parfaire cette étoile, il va suffire de remplir les cases en comptant le nombre de chiffres présents dans le tableau de Maryse.

Je commence par le chiffre -1- et je compte combien de fois je le retrouve dans le tableau.

Je compte les - 1 - en les barrant et je totalise leur quantité que j'inscris dans la case correspondante aux chiffre -1-

Puis je recommence avec le chiffre - 2 - que je trouve une fois, j'inscris alors 1 dans la case 2, correspondante,

Lorsque vous aurez fini, vous aurez une étoile de Vénus dont toutes les cases seront remplies.

Même les zéros, qui ne sont pas présents dans le tableau de conversion seront répertoriés car ils ont leur importance.



LA PAGE MODÈLE Voici une page modèle que vous pouvez télécharger à cette adresse.



LE.S PRÉNOM.S = LE NOMBRE INTIME :

Premier prénom																			TOTAUX ▼
LES CHIFFRES																			
Second prénom																			
LES CHIFFRES																			
LE TOTAL = NOMBRE INTIME ►																			
RÉDUIRE LE NOMBRE INTIME ►																			

REMP LISSEZ L'ÉTOILE DE VÉNUS DU (des) PRÉNOM (s) : **NOMBRE INTIME** ET FAITES VOTRE ANALYSE DANS LA CELLULE CI-DESSOUS , EN VOUS SERVANT DU SYNOPTYQUE OU DES SECRETS DES CHIFFRES ET DES NOMBRES

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3							
4	5	6							
7	8	9							
<p>*****</p> <div style="text-align: right;"> </div>									



Commençons par repérer les chiffres des initiales

LES INITIALES :

En général, la numérologie ne prend pas en compte les initiales, il y a pourtant là matière à analyse et mes expériences dans ce domaine m'ont montré à plusieurs reprises, à quel point l'on pouvait cerner précisément le comportement d'une personne en quelques secondes.

Pour tomber juste, il faut prendre en compte les lettres qui composent les initiales mais aussi le total qu'elles représentent.

Il sera impossible de présenter toutes les combinaisons, mais avec quelques exemples, vous allez cerner rapidement la méthode à employer, méthode qui vous servira tout au long des analyses que vous aurez à faire.

Le principe est simple : les chiffres qui composent les initiales, ou le prénom, ou le nom, représentent les éléments qui affectent le résultat.

Le résultat représente ce que ces chiffres vont provoquer.

QUELQUES EXEMPLES -initiales :

A et J = -1 + 1 = (2)

A J = Deux fois le -1-, présente un ego assez présent. La personne qui à ces deux chiffres en initiales sera certainement entreprenante et directive. C'est en général moi d'abord, mais le -2- du résultat démontre qu'elle ne peut agir qu'à travers ou avec un second.

Nanti de ces deux -1- ce personnage sera du genre à regarder la télé et à demander à son (sa) partenaire, qui s'active ailleurs, de lui apporter une bière.

M et F = - 4 + 6 = 10 = (1) (Nous retrouvons ici le cas de Maryse). M F est une personne qui a un bon sens de l'organisation - 4 - et une approche familiale, et/ou amoureuse assez développée - 6 -. Son total (1) laisse supposer que dans ces deux domaines il/elle veut avoir la main, il se pourrait même qu'il/elle soit trop exigeant.e. Cette combinaison - 4- + 6 - = (1) laisse entrevoir une part de jalousie.

Mais ce total démontre aussi que si l'un des éléments issus du - 4 - et du - 6 - venait à manquer, M F serait en déséquilibre avec lui/elle-même, ce qui pourrait avoir des répercussions importantes sur son entourage.

L'Amour, la famille, l'organisation sont les éléments qui vont le/la satisfaire.

K et B = - 2 + 2 = (4)

K B avec ses deux -2- et son - 4 - en résultat, laisse voir que le travail et l'organisation ne peuvent se faire qu'avec un voire deux partenaires. Tout seul, K B ne sait rien faire.

À vous maintenant de jouer avec les nombres qui ressortent des initiales de votre thème.

Utilisez le synoptique des chiffres pour vous faire une idée de votre comportement général.

PASSONS MAINTENANT AU THÈME VÉRITABLE DE MARYSE

Commençons par SES INITIALES

Je rappelle que les initiales ne sont pas vraiment utilisées dans un thème. Par contre elles permettent de cibler très rapidement le comportement d'une personne.

Elles sont très efficaces pour faire une démonstration des capacités de la numérologie.

Parfois c'est franchement spectaculaire.

Dans un thème elles compliquent les explications car, même si elles sont à la base, une sorte de socle.

Les autres éléments de calculs apportent tellement de renseignements que celles-ci risquent de perturber l'analyse.

Le calcul des initiales est assez simple.

Nous prendrons l'exemple de MARYSE FACINIANTA.

Vous allez créer deux tableaux comme ci-dessous. Ce genre de tableau va vous servir plusieurs fois.

Dans les cellules du haut inscrivez les initiales.

Initiale du prénom :

M						

Initial du nom :

F						

Il faut maintenant vous référer au tableau des conversions pour constater que le M est représenté par le chiffre -4- et le F par le chiffre -6-

Vous allez inscrire dans les cases de dessous les chiffres correspondants.

Initiale du prénom :

M						
4						

Initial du nom :

F						
6						

Faites maintenant le total des deux chiffres et vous obtenez le nombre 10, réduit à (1)

$$4 + 6 = 10 \quad 1 + 0 = (1)$$

Cette méthode sera applicable dans tous les calculs d'un thème.

En reprenant les documents tel que le synoptique, vous pouvez constater que le -4- est représentatif du travail et de l'organisation, (il se trouve dans le prénom ce qui indique qu'il est dans l'inconscient de Maryse).

Vous constatez aussi que son nom de famille étoilé du F donc du -6- est quant à lui le protecteur de la famille et de l'Amour, ce qui est son comportement journalier. Le total (1) en dit long sur son autorité et sur son indépendance.

Prenons la température du prénom en utilisant la même méthode.

**LE(S) PRÉNOM(S) NOMBRE INTIME**

Est-il utile de rappeler que le(s) prénom(s) cache(nt) le moi intime du personnage et ses valeurs, ses besoins, voire ses espérances, tout cela passant par l'inconscient.

Vous devrez être prudent.e en énonçant votre analyse, car les particularités, (celles qui ressortent de l'espoir), ne sont pas forcément de l'ordre de la réalisation.

Il faut alors discerner clairement ce qui ressort du comportemental, de ce qui est de l'espérance.

LES EXEMPLES : Maryse

M	A	R	Y	S	E				TOTAL					
4	+	1	+	9	+	7	+	1	+	5	= 27	2 + 7	=	(9)

POUR AVOIR LE TOTAL IL SUFFIT DE FAIRE L'ADDITION HORIZONTALE.

Dans le prénom et dans le nom, nous ne tiendrons pas compte des chiffres absents car nous les retrouverons dans le NOMBRE DE RÉALISATION où ils seront plus parlants.

Vous pouvez en déduire que Maryse, dans son fond intérieur, est motivée par le (9), c'est-à-dire l'extraversion.

- C'est là qu'entre en jeu l'étoile de Vénus

1	2	3
2	0	0
4	5	6
1	1	0
7	8	9
1	0	1

Vous retrouvez le -1- deux fois. Le -2- zéro fois. Le -3- zéro fois. Le -4- 1 fois.
Le -5- une fois. Le -6- zéro fois. Le -7- une fois. Le -8- zéro fois. Le -9- une fois.

Comme je l'ai dit, nous allons abandonner les zéros, pour l'instant, nous les

retrouverons plus tard.

Son nombre intime étant le (9). Celui-ci étant présent dans son étoile de Vénus, vous pouvez penser que Maryse aime bien aider autour d'elle. Cela fonctionne puisque le -9- est présent dans son étoile de Vénus.

- Mais que, pour arriver à assouvir cet espoir, elle devra passer par ce qui compose ce (9), c'est-à-dire :
- Le - 1 - deux fois qui nous montre que Maryse espère une implication personnelle,
- Le - 4 - une fois qui représente le travail, l'organisation,
- Le - 5 - une fois qui laisse apparaître que tout cela peut faire partie d'un rêve ou qu'il faudra voyager, être dans la nature, avoir la liberté d'action.
- Le - 7 - une fois qui indique une action plutôt dirigée vers l'administratif ou l'éducatif. Ce - 7 - fait ressortir que ce n'est pas forcément un rêve irréalisable puisqu'il indique indirectement une fonction que devrait assumer Maryse.

Là est le secret du ressenti du numérologue : arriver à voir le chemin qu'a à parcourir la personne à travers les chiffres présents dans l'étoile de Vénus, tout en tenant compte du nombre de fois où on les retrouve.

Mais dans le prénom, ce sont des espoirs cachés, sera-t-elle à même de les réaliser ?

Nous le découvrirons certainement dans son nombre de réalisation et dans son chemin de vie.

Immanquablement, à chacune de mes conférences, une question récurrente apparaît.

« Mais si les prénoms ont un impact si important sur les aspirations, comment choisir ceux de ses enfants ».

J'ai déjà répondu indirectement à cette question, dans l'approche de la numérologie, mais je vais reformuler la pensée du numérologue à cet égard.

La formation que j'ai suivie affirmait que l'enfant, bien avant sa conception décide, avec son ange gardien, de la famille dans laquelle il va vivre, (ce qui implique un NOM HÉRÉDITAIRE), ils décident aussi de concert de son prénom, ce qui veut-dire que le numérologue n'a pas à intervenir dans ce choix.

Laurence Pernoud, dans son *best-sellers* "J'attends un enfant" explique qu'il suffit de poser les mains sur le ventre de la maman et de prononcer des prénoms pour connaître le choix qu'a fait le bébé. Nous avons fait cette expérience alors que nous attendions notre petit dernier et que je ne connaissait pas encore la numérologie. C'est très efficace.

Ne cherchez pas forcer le destin et à faire des montages de prénoms. Cela risque de donner des enfants et des personnes mal nommés et qui traîneront cette difficulté toute leur vie.



Prenons un autre exemple : « Alexandre »



A	L	E	X	A	N	D	R	E	TOTAL
1	3	5	6	1	5	4	9	5	(3)

Alexandre nous démontre que la première lettre qui le compose est le A = - 1 -

Le Nb INTIME devra suivre le chemin et le quantitatif de ses composants. Voir son l'étoile de Vénus.

= Total du Nb INTIME ► 3

- Que ce -1- est présent deux fois
- Nous retrouvons une fois le -3-
- Puis une fois le -4-
- Trois fois le -5- ce qui en fait un chiffre majoritaire
- Une fois le -6-
- Une fois le -9-
- Et le NOMBRE INTIME est le (3)



Voyons maintenant le nom de famille de Maryse,

NOMBRE HÉRÉDITAIRE.

Ce nombre nous éclaire sur le comportement journalier, je dirais même social de la personne concernée. C'est ce que l'on peut voir d'elle dans son caractère au quotidien.

F	A	C	I	N	I	E	N	T	A	TOTAL
6	1	3	9	5	9	5	5	2	1	46 = 10 1+0 = (1)

Le Nb HÉRÉDITAIRE devra suivre le chemin et le quantitatif de ses composants. Voir son l'étoile de Vénus.

Total du nombre héréditaire 1

Il ressort que Madame FACINIETA va jouer la carte perso (1) en NOMBRE HÉRÉDITAIRE plus le - 1 - deux fois présent. Ce qui pourrait lui valoir une certaine image du - MOI JE - Elle jouera aussi la carte de la liberté et l'organisation n'est pas son fort - 5 - majoritaire.

Le - 2 -, le - 3 -, le - 6 - présents une fois dénotent une certaine forme d'attachement au groupe familial très proche. POURQUOI ? Parce que ces trois chiffres, allés au -1- présent aussi, forment à eux seuls un groupe familial restreint.

Le F -6- en tête de liste va mettre en avant le besoin d'agir en protecteur, mais la protection s'arrêtera à ce groupe, sauf si cette dame se dirige vers le - 9 - l'extraversion.

Cela se précisera mieux avec le NOMBRE DE RÉALISATION et le CHEMIN DE VIE.

À propos du NOMBRE HÉRÉDITAIRE, il sera à noter le -4- qui générera certainement un conflit vis-à-vis de l'autorité.

Ce conflit vient du fait de la rigidité du - 4 - qui de par l'hérédité se trouve aussi dans le nom du père qui représente cette autorité.



LE NOMBRE DE RÉALISATION :



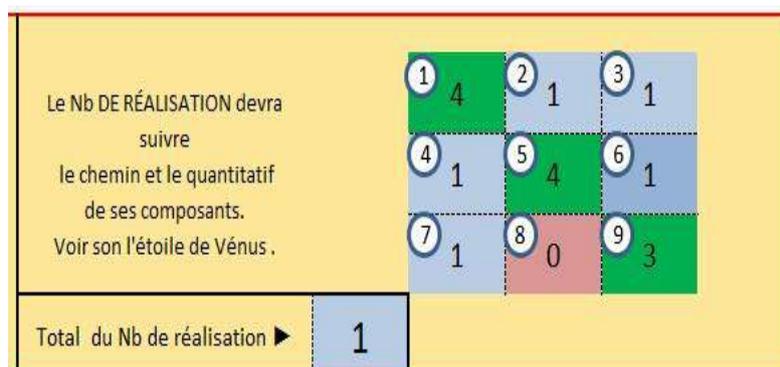
Tiré de tout ce qui compose le(s) prénom(s) et le(s) nom(s), il cache le secret de notre présence sur cette terre, pourquoi nous sommes faits et ce que nous devrions apprendre des autres et de la vie, pour nous réaliser pleinement.

Nous ne comptons plus le nombre de personnes qui apprennent un métier ou qui se lancent dans une voie et qui changent au bout de quelques mois ou même quelques années, parfois même plusieurs fois dans une vie active. Les circonstances, les envies, les besoins, font en sorte que ces routes changent et la vraie raison de cet état de fait, réside tous simplement dans le choix de l'apprentissage qui va déterminer le reste de la vie.

M	A	R	Y	S	E				TOTAL				
4	+	1	+	9	+	7	+	1	5	= 27	2 + 7	=	(9)

F	A	C	I	N	I	E	N	T	A	TOTAL
6	1	3	9	5	9	5	5	2	1	46 = 10 1+0 = (1)

Voici l'étoile de vénus principale. C'est elle qui va vous indiquer le véritable environnement destiné à Maryse. Celui où elle aura le plus de chance de se réaliser pleinement.



Commençons par remarquer les couleurs. **en rose les chiffres absents.**

En vert les chiffres majoritaires, en bleu les chiffres présents

Ce qui permet, de repérer d'un seul coup d'œil les points principaux à mettre en avant.

Et là vous pouvez constater d'emblée que son NOMBRE DE RÉALISATION est le (1) que ce -1- est présent quatre fois dans l'étoile de Vénus de Maryse. Ce qui vous laisse entrevoir, une personne qui devra et voudra se réaliser d'elle-même, elle aura du mal à déléguer car le -2- (qui représente l'autre dans le binôme), n'est présent qu'une seule fois,

Vous pourriez libeller votre rendu, du NOMBRE DE RÉALISATION, de cette façon :

« Le NOMBRE DE RÉALISATION de Maryse (1), est présent quatre fois dans ses composants.

Il démontre une personne qui a la volonté de s'affirmer par ses propres moyens. La vie la poussera vers des opportunités qui iront dans ce sens et si elle ne les saisit pas, cela pourrait ne pas fonctionner.

Le -5- présent aussi quatre fois, devrait la diriger vers un besoin de liberté mais aussi vers des métiers techniques ou à risque, le tout l'orientant vers l'extraversion -9- trois fois qui pourrait être un besoin. Le -2-, le -3-, le -4- sont présents une seule fois ce qui dénote une importance toute relative mais cette présence fait en sorte que les domaines qu'ils représentent ne seront pas trop difficiles à atteindre. Le -6-, une seule fois, qui faisait partie du groupe familial restreint, se retrouve au second plan car le -

9- qui représente l'extraversion extérieure au groupe familial, le supplante.

Le -7- est présent une seule fois, ce qui laisse supposer une possibilité d'ouverture vers l'éducation ou l'administratif, l'écriture. Le spirituel serait aussi une voie envisageable.

Tout cela ne sera réalisable que si Maryse s'implique personnellement dans la réalisation de ses projets.

Et le -8- absent laisse supposer qu'elle ne sera pas à l'aise avec tout ce qui concerne l'argent, les biens et ce qui gravite autour, elle ne fera jamais fortune par son propre chef.

Reste à souligner la présence du -5- quatre fois, qui souligne le risque de maladies ou d'accidents.

Maryse devra être attentive à son alimentation et à ses prises de risques notamment dans les périodes étoilées du -5- (périodes qui seront développées dans le chemin de vie).



LE NOMBRE UNIQUE :

Il est très possible qu'il existe une autre Maryse Facinienta quelque part dans le monde. Il sera moins probable que cette autre Maryse soit née le même jour que la nôtre. Voilà donc le NOMBRE UNIQUE. Il est tiré du total du NOMBRE DE RÉALISATION + le total de la date de naissance.

Ce qui donnera pour Maryse :

$$(1) \text{Nb réal} + 1 + 7 + 0 + 9 + 1 + 9 + 5 + 8 = 41 = (5)$$

Ce nombre UNIQUE apportera ses vibrations dans le comportement de Maryse qui du coup va avoir une tendance très nette à rechercher la liberté, d'autant plus que ce chiffre est présent quatre fois dans les composants du NOMBRE DE RÉALISATION.

Étoile de Vénus Nb unique		Les aspirations chap... 6/6 (Le Nb unique)		de ... maryse													
Prénom(s)	9	Total du Nb unique	14	Réduit	5												
Nom(s)	1	Dans le nombre unique, les chiffres manquants et majoritaires dans l'étoile de Vénus du Nb de réalisation sont pris en compte		Le nombre unique se calcule en additionnant 1) le nombre intime 9 2) le nombre héréditaire 1 3) le nombre du chemin de vie 4													
Chemin de vie	4	Tout au long du thème, les nombres manquants doivent être interprétés comme des difficultés, alors que les nombres majoritaires (selon leur quantitatif de présence) seront assimilés à des exagérations.															
P0		Le nombre unique de ... maryse		est sous l'influence du chiffre 5													
VOTRE NOMBRE UNIQUE																	
Il est possible que plusieurs personnes aient le même prénom et le même nom, il sera pratiquement impossible que ces personnes soient nées le même jour.																	
P1 Le nombre unique représente la différence de comportement qui va se manifester entre ses deux personnes. ce nombre (résultat) sera la touche finale de votre comportement.																	
Vous DEVEZ faire votre analyse personnelle du nombre unique de ... maryse - dans la cellule ci-dessous. Elle ira s'inscrire dans la page destinée à être imprimée, qui ne fait mention que des informations pouvant l'intéresser.		Une analyse complète des éléments qui constituent les aspirations et le comportement peut être faite. Prenez en compte les renseignements ci-contre		<table border="1"> <tr><td>LE NOMBRE INTIME</td><td>9</td></tr> <tr><td>LE NOMBRE HÉRÉDITAIRE</td><td>10</td></tr> <tr><td>LE NOMBRE DE RÉALISATION</td><td>10</td></tr> <tr><td>LE NOMBRE UNIQUE</td><td>5</td></tr> <tr><td>Chiffres majoritaires</td><td>1 - 5 - 9 - - - - -</td></tr> <tr><td>Chiffres absents</td><td>8 - - - - -</td></tr> </table>		LE NOMBRE INTIME	9	LE NOMBRE HÉRÉDITAIRE	10	LE NOMBRE DE RÉALISATION	10	LE NOMBRE UNIQUE	5	Chiffres majoritaires	1 - 5 - 9 - - - - -	Chiffres absents	8 - - - - -
LE NOMBRE INTIME	9																
LE NOMBRE HÉRÉDITAIRE	10																
LE NOMBRE DE RÉALISATION	10																
LE NOMBRE UNIQUE	5																
Chiffres majoritaires	1 - 5 - 9 - - - - -																
Chiffres absents	8 - - - - -																
À ce stade, vous avez la possibilité de faire une analyse complète des aspirations de maryse - et de ne pas vous inquiéter des cellules violettes d'avant.		Auquel cas vous devrez prendre en compte les éléments suivants :		P0													
P3																	



LES MAÎTRES NOMBRES :



Avant de passer au chemin de vie, je voudrais mettre l'accent sur les **MAÎTRES NOMBRES**.

Dans LES SECRETS DES CHIFFRES ET DES NOMBRES, vous avez pu voir apparaître les 11 – 22 – 33 – 44, jusqu'au 99.

Ce sont des nombres qui ne se réduisent pas. Ils ont leur propre vibration et leur propre puissance.

La plupart du temps ces nombres sont analysés comme tel.

Pour ma part je pense qu'il ne faut pas mettre de côté les chiffres qui les composent et leur total et relever dans vos analyses, ces éléments.

Je donne dans ce livre une suggestion en parlant du (11 jusqu'au 99). Cette analyse ne concerne que ma façon de voir, Elle ressort tout simplement de la méthode de la construction du gâteau numérologique et peut s'appliquer à tous les maîtres nombres. Je vous laisse le soin de regarder par vous-même dans le document annexe, LES SECRETS DES CHIFFRES ET DES NOMBRES, quels peuvent être les répercussions possibles avec les (11) jusqu'au (99).



L'IMPACT DU 9

Je vais choisir ce calcul pour vous démontrer une façon, d'arriver au même résultat qui pourrait vous tenter, mais qu'il ne faut pas utiliser, sous peine de passer à côté d'un maître nombre. Dans ce mode de calcul on peut se rendre compte que le neuf ne change rien au résultat final.

Exemple 1958 = (5) sans le 9 $1 + 5 + 8 = 14 = (5)$

De même que $1 + 8 = 9$ il reste le (5). Vous arriveriez au même résultat.

Ici comme dans d'autres cas, cela permet de calculer plus facilement, Mais prenons l'exemple d'un chemin de vie 29/10/1992 si l'on fait le total

$2 + 9 + 1 + 0 + 1 + 9 + 9 + 2 = (33)$ on trouve ici un MAÎTRE NOMBRE

Mais si vous supprimez les 9 $2 + 1 + 1 + 2 = (6)$, vous n'arrivez pas au même total et vous passez à côté d'un MAÎTRE NOMBRE.

IL EST DONC RECOMMANDÉ DE NE PAS UTILISER CETTE MÉTHODE QUI RISQUE DE FAUSSER LA DONNE.



LES CHIFFRES MANQUANTS ET MAJORITAIRES :

Je voudrais faire une pause, pour mettre l'accent sur les chiffres absents et les chiffres majoritaires, voire excédents.

Ils apparaissent clairement dans l'étoile de Vénus du NONBRE DE RÉALISATION et ces chiffres doivent vous parler.

N'oubliez surtout pas que vous observez le NONBRE DE RÉALISATION et que tout ce qui le concerne, concerne directement LA RÉALISATION ce qui fait qu'ils apportent leurs influences sur tout le reste du thème.

Les chiffres présents :

Les chiffres présents, une ou deux fois, démontrent une ou plusieurs possibilités, cela peut se réaliser mais ce sera à l'intérieur d'un contexte qui sera défini par les nombres majoritaires et surtout par le NONBRE DE RÉALISATION.

Les chiffres majoritaires

À contrario, les chiffres majoritaires, présents à partir de trois fois influence le NONBRE DE RÉALISATION et ce de plus en plus fort au regard du nombre de fois où ils sont représentés.

Un – 4 - présent cinq fois, sera plus puissant que s'il n'est présent que trois fois. Ils ont aussi leur importance dans le(s) prénom(s) et le(s) nom(s).

Les chiffres excédentaires, (en excès)

Lorsque leur présence se détache franchement du reste, ils peuvent représenter l'exagération dans ce qui est leur(s) domaine(s) respectif(s).

Ainsi on peut trouver dans un thème par exemple sept fois le – 1 – qui sera **majoritaire** devant d'autres chiffres tels que 5 fois le – 5- ou six fois le - 4 –

Par contre ce même -1- représenté aussi sept fois devant les autres chiffres qui jouent entre une fois et deux fois, on voit apparaître là **un chiffre en excès**.



Les chiffres absents apporteront des difficultés de réalisation dans le(s) domaine(s) qu'ils représentent.

De façon intentionnelle, je n'en fais pas mention dans le(s) prénom(s) et le(s) nom(s) car leur absence peut être compensée de l'un à l'autre. Un chiffre absent dans le(s) prénom(s) peut être présent dans le(s) nom(s) et vice et versa.

CHIFFRES CACHÉS.

Il y a pourtant des cas où les chiffres absents peuvent être remplacés ou compensés par les « CHIFFRES CACHÉS »



Pour rechercher et trouver ces chiffres cachés il faudra séparer les voyelles des consonnes, d'abord dans le.s prénom.s puis dans le.s nom.s.

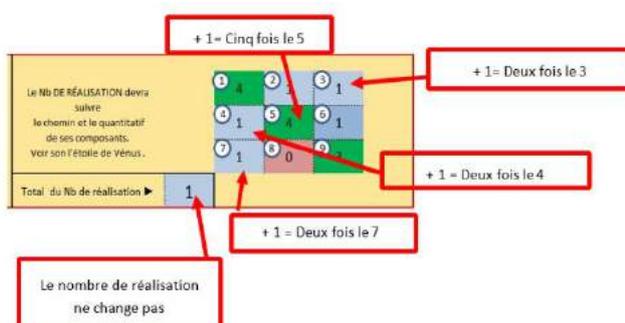
Reprenons l'exemple du prénom de Maryse - **NOMBRE INTIME** -

	M	A	R	Y	S	E			TOTAL
Consonnes	4		9		1				14 = 5
Voyelles		1		7		5			13 = 4

Puis celui de son nom de famille **NOMBRE HÉRÉDITAIRE** :

	F	A	C	I	N	I	E	N	T	A	TOTAL
Consonnes	6		3		5			5	2		21 = 3
Voyelles		1		9		9	5			1	25 = 7

Nous trouvons maintenant une nouvelle fois le – 5 - et le 4 - le – 3 - et le – 7- qui viennent renforcer le quantitatif de L'ÉTOILE DE VÉNUS du nombre de réalisation de Maryse.





LES OPPOSITIONS :



Voici un domaine mal compris par les destinataires des thèmes et sur lequel le numérologue ferait bien de s'expliquer clairement.

Rares sont les études où les chiffres et les nombres ne se contredisent pas quelque part.

S'il n'y a pas de votre part une explication claire à ces contradictions, La personne qui va lire votre compte rendu ne va pas comprendre que vous disiez une fois blanc et la page d'après noir.

Et pourtant, les chiffres sont là, ils disent ce qu'ils ont à dire. Ce sera à vous de faire en sorte de moduler vos textes de façon à ce que les points qui s'opposent ne soient pas incompris. Il faut être clair à ce sujet, des chiffres qui s'opposent ne s'annulent pas, ils sont là et ils ont leurs influences et leurs vibrations.

Il faut toutes les prendre en compte, ce qui amène des contradictions évidentes.

Ces oppositions peuvent voir le jour principalement à travers des chiffres majoritaires et des nombres, mais aussi avec des chiffres manquants.

Je peux vous donner quelques exemples qui vont illustrer ces situations, elles devront toutefois être évoquées par rapport à vos observations et vos ressentis.

Le – 1 - par son besoin d'individualité et le – 9 - par son orientation vers l'extraversion.

Le – 4 - avec ses tendances à l'organisation et le – 5 - qui aurait plutôt tendance à s'éparpiller.

Le – 3 - manquant, qui devrait représenter les enfants (entre-autre) et le – 6 -, majoritaire qui est axé sur la famille.

Le – 8 - qui joue les fourmis et le – 9 - qui joue les bons apôtres en donnant plus que ce qu'il a.

Le – 8 - encore qui joue toujours les fourmis et le – 5 - qui n'est pas vraiment attaché aux biens et qui dilapide facilement.

Dans le thème de Maryse, vous pouvez voir apparaître le (1) en NOMBRE DE RÉALISATION plus ce même chiffre présent quatre fois dans les composants et d'un autre côté le – 9 - présent trois fois.

Maryse sera donc partagée entre son besoin de jouer cavalier seul, avec tout ce que cela comporte d'égoïsme et d'égoïsme, car c'est de cette façon qu'elle va se réaliser et d'un autre côté elle sera tentée de donner ses chemises avec tout ce qu'il y a dans les poches



Nous allons aborder maintenant le **CHEMIN DE VIE**.

Ce CHEMIN DE VIE est tiré de la date de naissance et il comporte plusieurs facettes.

Le CHEMIN DE VIE lui-même. Il représente les influences qui vont être présentes pendant toute votre vie, ces influences déterminent par où vous devez passer pour accomplir votre NOMBRE DE RÉALISATION.

Il se calcule en additionnant tous les chiffres qui composent votre date de naissance. Mais le résultat

de ce CHEMIN DE VIE passe par les chiffres qui le composent.

Donc, dans le cas de Maryse, qui est née le 17/09/1958 vous retrouverez son CHEMIN DE VIE de cette façon.

$$1 + 7 + 0 + 9 + 1 + 9 + 5 + 8 = 40 = (4)$$

NUMÉRO-LOGIQ/application vous présente le CHEMIN DE VIE

Les indications et les suggestions vous permettent d'aborder ce sujet et, accompagné du synoptique, vous pouvez exprimer votre propre ressenti, dans la cellule violette.

Les chiffres qui composent la date de naissance n'ont pas d'effet direct sur le NOMBRE DE RÉALISATION. Par contre

Étoile de Vénus du chemin de vie		Le chemin de vie chap... 1/5 (Chemin de vie) de maryse	
JOUR	1 7	Total du Nb chemin de vie	40
MOIS	0 9	Rédui	4
ANNÉE	1 9 5 8		4

Dans le chemin de vie, les chiffres manquants et majoritaires dans l'étoile de Vénus du Nb de réalisation sont pris en compte

Les nombres manquants et majoritaires doivent être interprétés, tout au long du thème, comme des difficultés ou des exagérations à réaliser ce qu'ils représentent.

P0

Le chemin de vie de maryse		est sous l'influence du chiffre
VOTRE CHEMIN DE VIE, ISSUS DE VOTRE DATE DE NAISSANCE		4

P1 Il représente le passage obligé pour finaliser pleinement votre nombre de réalisation. Ce passage sera aussi fonction des périodes (vos 3 vies) et des missions que vous découvrirez plus loin.

P2 Chemin de vie (4) : Il faudra consacrer votre chemin de vie à la mise en place et à l'utilisation d'une organisation, d'une structure, etc car réalisée en chemin de vie (4), cette mise en place aura plus de chance d'être bien agencée, avec des répercussions solides pour

P2 Le chiffre (4) est présent dans les composants de votre nombre de réalisation, ce qui confirme les indications ci-dessus.

P2

Le chemin de vie de maryse : devra suivre le chemin et le quantitatif de ses composants. Il devra prendre en compte le Nb de réalisation. Ainsi que les Nb MAJ et ABST.		LE CHEMIN DE VIE							4	
FACULTATIF : Vous pouvez faire votre analyse personnelle du chemin de vie de maryse dans la cellule ci-dessous. Elle ira s'inscrire dans la page destinée à être imprimée, qui ne fait mention que des informations pouvant l'intéresser.		1	7	0	9	1	9	5	8	
Le chemin de vie détermine par où vous devez passer pour atteindre votre nombre de réalisation. Il est important d'observer quels sont les composants du chemin de vie		Le nombre de réalisation							1	
		Chiffres majoritaires							1 - 5 - 9 - - - - -	
		Chiffres absents							8 - - - - -	

P0

P3

P0

Maryse, avec son chemin de vie (4),
 Son nombre de réalisation (1) sera certainement dans l'obligation de travailler seule dans sa période d'apprentissage, mais elle aura quelques difficultés à suivre le cursus qu'elle aura choisi, car celui-ci demandera des investissements, peut-être même personnels, (le 8 de la première vie), car ce -8- est manquant dans les composants du NOMBRE DE RÉALISATION.
 Voilà une personne certainement freinée dans sa progression scolaire.

LA SECONDE VIE



Se situe pendant la période active. Bien sûr, ces périodes se superposent pendant un certain temps.

Il est impossible de donner des dates précises, puisque chacun à une période d'apprentissage qui lui est propre. Cette SECONDE VIE est calculée en additionnant le mois de naissance.

Pour Maryse ce sera 09 0 + 9 = (9)

Voilà une période de vie active qui va s'accommoder facilement avec le nombre de réalisation qui contient trois fois le -9-.
 Pendant cette période Maryse devrait être à l'aise dans l'extraversion.
 Il ne faut pas oublier son NOMBRE DE RÉALISATION (1) qui va la pousser soit à travailler seule, soit à se mettre à son compte, soit même à avoir un poste indépendant.



A TROISIÈME VIE

Maryse va vivre sa troisième vie pendant sa période de repos.

Là encore, les jours voire les années ne sont pas définies précisément et cette période peut se chevaucher avec la précédente pendant un certain temps.

On calcule la TROISIÈME VIE en additionnant les chiffres qui composent l'année de naissance
 1958 1 + 9 + 5 + 8 = 23 = (5)

Je ne reviendrai pas sur ce que représente le -5- qui a été abordé plusieurs fois.





LES QUATRE MISSIONS

Elles se définissent comme quelque chose que vous devez accomplir et qui va être présent pendant les périodes qui les concernent. Comme LES TROIS VIES, ces périodes vont certainement se chevaucher pendant un certain temps, il faut comprendre par-là que les influences de chacune se feront sentir en même temps.

Pourquoi devez-vous accomplir ces missions ?

Parce que pendant votre temps de présence sur terre, vous avez quelque chose à apprendre ou à compenser, vis-à-vis de vies antérieures où des déséquilibres auraient pu se produire en face de certaines choses ou comportements.

Il se peut aussi que dans l'une de ces vies antérieures, vous n'ayez pas accompli l'une ou plusieurs de vos missions.

Vous les retrouvez dans cette vie et si vous ne les accomplissez pas vous risquez de les retrouver dans vos vies futures.

J'ai pu constater maintes fois la présence de ces missions. Non pas que je prenne en compte les vies antérieures, (il est très possible qu'elles aient existées mais je n'en ai pas la preuve formelle), mais les missions sont bien là et il serait dommage de ne pas y porter une attention particulière.

Je vais vous raconter une anecdote à ce propos.

Alors que je débutais dans cette discipline, je demandais à mon ami Simon de corriger un thème que j'avais préparé pour un voisin qui avait à l'époque 77 ans.

- Dans l'ensemble, me dit-il, c'est correct mais tu n'as pas pris en compte les missions de vie.
- Bof, il a 77 ans, tu penses que cela va l'intéresser ?
- Pourquoi pas, en tout cas cela te permettra d'observer et de comprendre l'utilité de cette partie
- de la numérologie.

Je complétais donc cette étude et je rencontrais une mission permanente (1), une seconde mission (3), une troisième mission (4) et une quatrième mission (1).

Cela ne me disait pas grand-chose. Mais Simon qui était à mes côtés me fit cette analyse.

- Cette personne a une mission permanente (1), elle vit donc une vie de solitude où l'autre n'est pas présent, d'autant plus que le (2) est manquant dans les composants du nombre de réalisation. Avec cette mission de vie, il doit apprendre à être seul et à en tirer profit. - Sa seconde mission fait apparaître le (3)
- où la communication est présente.
- Sa troisième mission avec son (4) démontre une période de commandement et d'autorité.
- Dans sa quatrième mission, revient le (1) qui la replonge dans la solitude.

Lorsque j'ai remis mon compte rendu à mon voisin, j'ai osé lui demander comment s'était passé sa vie en général. Ses réponses m'ont vraiment interloqué.

En résumé, il avait été marié deux fois, la première fois 1 an, la seconde fois 3 ans et depuis il vivait seul.

Ses épouses l'ont simplement quitté parce qu'elles ne ressentaient plus d'Amour pour lui. Rien à lui reprocher vraiment, si ce n'est ce manque de sentiments.

Pendant sa vie active il avait été correspondant de presse et à partir de 42 ans il avait pris la direction du service.

Mais me disait-il, ça n'a pas été facile. Il a fallu que je joue des coudes et personne ne m'a aidé.

J'ai pu constater que la vie l'avait dirigé vers ses missions, serait-il possible qu'il en soit autrement ?

Voilà qui est parlant et qui met en avant la prédominance des MISSIONS DE VIE.

Elles se caractérisent pendant quatre périodes :





PREMIÈRE MISSION.

Cette première mission sera permanente, elle durera pendant toute votre vie. Elle se calcule en additionnant le jour de naissance et le mois de naissance

Vous pouvez constater qu'avec son **NOMBRE DE RÉALISATION (1)** et cette **MISSION DE VIE (8)**, plus le fait que ce (8) ne soit pas présent dans les composants du **NB RÉALISATION**, Maryse va se trouver confrontée, toute sa vie Pas seulement à des problèmes financiers Ou d'ordre fonciers, mais aussi elle sera seule à devoir les assumer.



LA SECONDE MISSION

Elle commence en début de vie et elle dure jusqu'à l'entrée dans la vie active, son influence se cumule avec la mission précédente, le **NOMBRE DE RÉALISATION** et le **CHEMIN DE VIE**.

Elle se calcule en additionnant le jour de naissance et l'année de naissance.

Pour Maryse ce sera 17/1958 $1 + 7 + 1 + 9 + 5 + 8 = 31 = (4)$

Vous pouvez avancer que Maryse pendant sa période d'apprentissage à dû ou aurait dû être attentive à son organisation (4), d'autant plus que sa mission de vie permanente (8) fait apparaître le besoin de financement, plus son **NOMBRE DE RÉALISATION (1)** qui la destine à se débrouiller seule et ne lui donne pas vraiment de l'aide venant de l'extérieur,



LA TROISIÈME MISSION :

Elle se définit pendant la première période d'activité, celle où vous recherchez votre place définitive dans votre activité. Là aussi, il n'y a pas de date précise et les périodes avant et après se superposent certainement.

Cette mission se calcule en additionnant la première mission et la seconde.

Première mission (8), deuxième mission (4) $8 + 4 = 12 = (3)$ Maryse affiche une **TROISIÈME MISSION (3)**

Avec le (3) en troisième mission, Maryse met l'accent sur l'amitié, les enfants et la communication.

Cette période ne sera pas sans réussite à condition que Maryse se conforme aux besoins de son nombre de réalisation et de son chemin de vie, sans oublier sa mission principale.



LA QUATRIÈME MISSION :

Elle se manifestera pendant le temps dévolu à une activité assise. Cette période se situerait entre la quarantaine



et le point de repos, considérant qu'à partir de ce moment les missions seront moins présentes. Cette mission se continuera jusqu'à la fin de vie, allant decrescendo.

Pour calculer cette mission, il faut additionner le mois de naissance et l'année de naissance.

Pour Maryse 09/1958 $0 + 9 + 1 + 9 + 5 + 8 = 32 = (5)$

The screenshot shows a numerology software interface. At the top, it says 'Table de Vénus de la seconde mission' and 'Les missions chap... 2/4 (Deuxième mission) de maryse'. Below this, there are two grids for birth date: 'Jour de nss' (09) and 'Année de nss' (1958). A table shows the mission numbers: 1 (7), 2 (8), 3 (9), 4 (4), 5 (5), 6 (6), 7 (7), 8 (8), 9 (9). A yellow box explains that in missions, the majority and minority numbers in the Venus table are taken into account. Below, a green box states 'La seconde mission de vie de maryse est sous l'influence du chiffre 4'. A detailed text explains that in mission 4, work and organization are emphasized, and one will be entrusted with tasks. A table shows 'Chiffres majoritaires: 1-5-9' and 'Chiffres absents: 8'. A purple box at the bottom says 'FACULTATIF: Vous pouvez faire votre analyse de la première vie de ... maryse dans la cellule ci-dessous.' The interface also shows 'PO' and 'P2' markers.

Voilà Maryse avec un (5) représentant sa quatrième mission. Vous pourriez avancer qu'elle devrait voyager et savoir prendre un peu de liberté vis-à-vis des autres, tout en respectant son NOMBRE DE RÉALISATION, son CHEMIN DE VIE et sa PREMIÈRE MISSION.

MAIS LE CHEMIN DE VIE NE S'ARRÊTE PAS LÀ. IL Y A NEUF ANNÉES À ANALYSER.



LES NEUF ANNÉES À SUIVRE

Il faut noter d'emblée, que l'année de naissance, si elle est notre première année de vie, ne sera pas forcément une année (1). En effet, cette première année se calcule de la même façon que LE CHEMIN DE VIE : Jour + mois + année.

Une particularité, LA DATE ANNIVERSAIRE, est à mettre en avant, Il n'est pas donné à tout le monde de naître un 31 Décembre ou un 1^{er} Janvier.

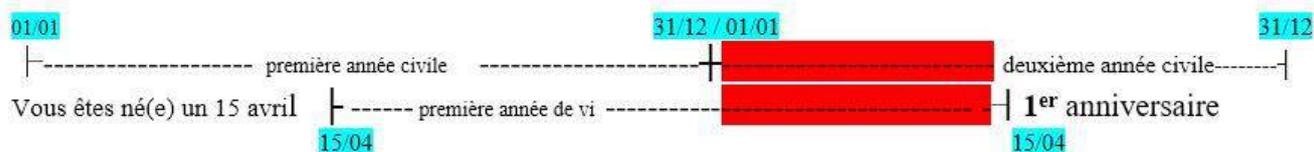
Il y a donc une période avant votre naissance où vous n'étiez pas encore là.

Si votre année civile sera bien sous l'égide du nombre qu'elle représente, votre année entre anniversaire va certainement se chevaucher avec votre deuxième année de vie et ce jusqu'à la fin de votre vie.

Oui, bon, pas simple à comprendre, j'en conviens. Il m'a fallu pas mal de temps pour saisir la subtilité de cette situation.

Puisque Napoléon disait qu'un dessin valait plus que mille discours, je vais vous faire un schéma.

Votre **année civile** de naissance a commencé le premier Janvier



Il va y avoir une période, à partir du jour de l'an et jusqu'à votre prochain anniversaire où vous serez dans votre deuxième année civile, celle qui sert de calcul de base, mais vous serez encore dans votre première année de vie. Pendant ce laps de temps qui se situe du 1^{er} Janvier à votre anniversaire suivant, il y aura une superposition des influences annuelles. Cette période est en rouge sur le schéma. Pas de panique.

Cette situation est simple à assimiler. Période identique à l'année en cours : de votre date d'anniversaire, à la fin de l'année. Périodes qui se superposent : du 1^{er} janvier à votre anniversaire.

Et si cette année civile est (5), l'année de vie sera (4), un point de moins, pendant le début de l'année. Pendant votre période après anniversaire, vous profitez pleinement du nombre de votre année civile.

Maryse est née un 17/09/1958 $1 + 7 + 0 + 9 + 1 + 9 + 5 + 8 = 40 = (4)$.

Vous pouvez remarquer que cela correspond à son nombre intime. Les éléments de calcul sont les mêmes, donc le résultat est identique.

Elle est née une année (4) et à partir de là les années suivantes s'enchaînent l'une après l'autre 1958 (4), 1959 (5), 1960 (6), 1961 (7), 1962 (8), 1963 (9) et ça recommence à (1) 1964 (1), 1965 (2), 1966 (3) etc.

Et les années entre anniversaires suivent le même rythme.

Ce qui nécessite de faire un tableau et d'y écrire les années à partir de l'année de naissance, jusqu'à huit ans après le moment où vous faites votre analyse.



LE TABLEAU DES ANNÉES.

Pour ma part, je présente ce tableau de cette façon.

			1958	1959	1960	1961	1962	1963
1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972
1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Et ainsi de suite, jusqu'à l'année en cours.

À partir de l'année en cours, je change de méthode et j'ajoute à l'année civile, la période anniversaire.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	1	2	3	4	5				
2018	2019	2020	2021						

Et là, je vois très bien où se situent les périodes qui se chevauchent. Cela se situe en fin d'année après la date anniversaire.

Une autre méthode pour rechercher le nombre d'une année spécifique :

Le jour de naissance + le mois de naissance + l'année en cours = le nombre de l'année recherché.

Exemple pour Maryse, année 2018.

$17 + 09 + 2018 = 28 = 10 = (1)$ ce qui correspond au tableau.

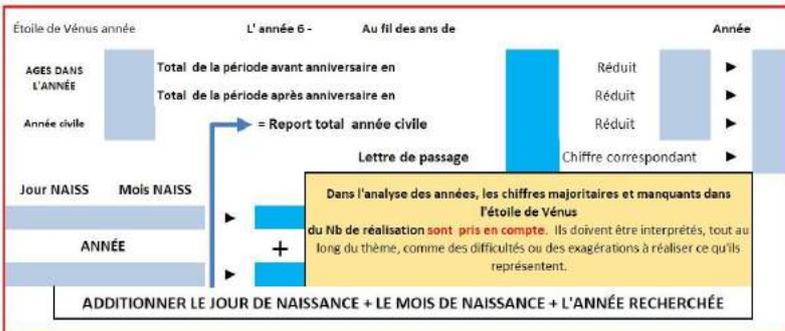
Par contre pendant l'étude des années, les nombres maîtres ne sont pas pris en compte, puisque les cycles sont de neuf ans.



LES ANNÉES DANS L'application



NUMÉRO-LOGIQ/Thèmes vous donne tous les éléments pour faire votre propre analyse pour chaque année, sur l'année en cours plus 8 ans.



Elle vous renseigne aussi sur les périodes avant et après anniversaire. Chaque année est calculée pendant 9 ans et les résultats sont présents dans chaque module. À vous de vous en servir pour faire vos propres analyses et d'exprimer vos propres ressentis.

Tous les modules concernant les années sont structurés de la même façon.

Vous pouvez remarquer que dans les modules des années se trouvent des renseignements dont nous n'avons pas encore parlé. Ce sont les lettres de passage.

Pour ne pas imprimer ce paragraphe, DOUBLE CLIC ICI		IMPRIMER ? OUI	* Pour écrire vos ressentis, vous devez être sur la position "OUI" - Seules les cellules surlignées de VERT CLAIR seront imprimées	
P1	Période personnelle avant votre anniversaire, année .			
P2	Aucun argument (date ou heure de naissance) ne permet de faire cette analyse.			
P2	Aucun argument (date ou heure de naissance) ne permet de faire cette analyse.			
P2	Aucun argument (date ou heure de naissance) ne permet de faire cette analyse.			
P2				
P1	Période personnelle après votre anniversaire, année .			
P2	Aucun argument (date ou heure de naissance) ne permet de faire cette analyse.			
P2	Aucun argument (date ou heure de naissance) ne permet de faire cette analyse.			
P2	Aucun argument (date ou heure de naissance) ne permet de faire cette analyse.			
P2				
P1	Année civile personnelle, .			
P2	Aucun argument (date ou heure de naissance) ne permet de faire cette analyse.			
P2	Aucun argument (date ou heure de naissance) ne permet de faire cette analyse.			
P2	Aucun argument (date ou heure de naissance) ne permet de faire cette analyse.			
P2				
P1	Lettre de passage pour l'année			
P2	Aucun argument (date ou heure de naissance) ne permet de faire cette analyse.			
Pour faire votre propre interprétation de l'année, vous devez prendre en compte les éléments suivants ► FACULTATIF : Vous pouvez faire votre analyse personnelle de l'année et l'écrire ci-dessous. Vous pourrez choisir de l'imprimer ou non, avec les informations pouvant intéresser ...		Année traitée Année civile Période avant anniversaire Période après anniversaire Nombre de réalisation Nombres Majoritaires Nombres Absents JOUR DE NAISSANCE + MOIS DE NAISSANCE+ ANNÉE RECHERCHÉE	Lettre de passage Chemin de vie Le cycle de vie La mission de vie permanente La mission de vie périodique	
▼ UN CLIC pour écrire vos ressentis ▼				
P3				





LES LETTRES DE PASSAGE :

En fonction de l'année de naissance et des composants des prénom(s) et nom(s) vous allez découvrir une autre influence qui a aussi son importance dans l'analyse des années.

Plus qu'une longue explication, un tableau va vous faire comprendre comme fonctionne cette partie de la numérologie.

Maryse est née en 1958, vous prendrez comme base cette année qui sera comparée avec la première lettre de son prénom (M). Cette année 1958 était donc sous une influence supplémentaire de (M) = (4). Et tout le reste est à l'avenant.

M	A	R	Y	S	E	F	A	C	I	N	I	E	N	T	A
4	1	9	7	1	5	6	1	3	1	5	9	5	5	2	1
1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021

Vous pouvez voir que l'année 2013 sera influencée par la lettre de passage (A), qui est représentée par le chiffre (1). Cette vibration vient en plus de toutes les autres. Ce chiffre est forcément présent dans les composants du NOMBRE DE RÉALISATION.



L'ANALYSE D'UNE ANNÉE, D'UN MOIS, D'UN JOUR SPÉCIFIQUES.

Il vous reste à voir ce que vous pouvez tirer d'une année, d'un mois, d'un jour précis.

À ce propos je vais vous raconter ma propre histoire.

Je pars un jour faire une intervention sur un chantier, pour aider un ami malade.

Je me rends donc sur ce chantier et avant d'arriver sur place je m'arrête pour prendre une petite collation. Il n'est pas dans mes habitudes de m'arrêter dans des bars, mais, ce jour-là

Je prends mon petit déjeuner et machinalement je lis mon horoscope. Plus par curiosité que par intérêt.

Cet horoscope du jour me disait d'être prudent car il y avait une possibilité d'accident.

Cela demandait quand même un peu d'attention. Rapidement, sur une serviette en papier, je fais ma numérologie du jour en question. Chose que je ne fais jamais d'habitude. Jour (5), mois (5), année (5),

Ouaou, tous les ingrédients sont là pour jouer la prudence.

Conscient du risque, je me rends sur le chantier, j'étais seul, pas âme qui vive.

Je commence mon travail et je devais faire un trou au plafond d'une chambre.

*Je place mon échelle, je monte dessus pour voir de plus près. D'en haut je me rends compte que le sol est jonché de gravas de toute sorte. **Prudence - prudence !***

Nettoyage de la pièce et, la perceuse en main, je remonte sur l'échelle. J'ai dû y rester moins de 10 secondes. Dès que j'ai mis la perceuse en route la mèche s'est bloquée dans la brique et Raphaël, la perceuse, l'échelle ont valdingué.

Il restait par terre un petit caillou, un coin de parpaing de la taille d'un dé à coudre,

Cc n'était pas grand-chose, mais je suis tombé, sur le dos, juste sur ce petit bout de parpaing, bien pointu. J'étais tout seul, et la douleur était telle que ma respiration fut coupée pendant plusieurs secondes.

Inutile de vous dire combien le temps est long dans ces moments-là. Les secondes semblent des éternités.

J'ai pu reprendre mon souffle et rentrer chez moi, tant bien que mal. Résultat du vol, deux côtes cassées, trois semaines assis, nuits et jours. Sans ce petit caillou, j'aurais certainement été traumatisé, mais pas immobilisé trois semaines.

Alors oui, la numérologie journalière a son importance. Et là aussi elle vous permettra de prendre les initiatives qui conviennent aux nombres en présence.

Une application CALENDRIER est actuellement en fabrication. Elle vous permettra de voir les vibrations en présence, jour, mois et année.





CALCUL ANNÉES SPÉCIFIQUES

Les années spécifiques se calculent en ajoutant les chiffres présents dans le jour, le mois de naissance et l'année spécifique. Ce qui revient à dire que vous pouvez cibler l'année que vous voulez.

Si l'on prend la date de naissance de Maryse, 17.09.1958 et que l'on veut connaître les vibrations de l'année 2019, on appliquera le schéma suivant :

Jour de naissance + mois de naissance + année spécifique = Nombre de l'année choisie.

$$17 \quad 09 \quad 2019 = 11 = (2) \quad \text{CALCUL MOIS SPÉCIFIQUES}$$

Le nombre du mois se calcule à partir de l'année en cours ou de l'année choisie.

Nombre de l'année choisie + le nombre du mois. - 1 - pour janvier 12 pour décembre = Nombre du mois choisi.

En supposant que l'on souhaite connaître les vibrations présentes au mois de novembre - 11 - de l'année 2019 on retrouvera le schéma suivant :

Nombre de l'année choisie + le nombre du mois. = Nombre du mois choisi

$$(2) \quad 11 = 13 = (4)$$

CALCUL JOURS SPÉCIFIQUES choisissons le 15 du mois de novembre 2019 Nombre du mois choisi + nombre du jour dans ce mois = Nombre du jour choisi.

$$(4) \quad 15 = 19 = 10 = (1)$$



LES NOMBRES DE PUISSANCE

Nous allons aborder maintenant un calcul qui m'a amené, à de nombreuses reprises des renseignements extrêmement précis et qui m'ont fait comprendre des situations qui me paraissaient anormales (numérologiquement parlant).

Je vous présente ici, au nombre de trois, les NOMBRES DE PUISSANCE :

Nous avons en présence des NOMBRES qui, somme toute, contribuent plus ou moins au comportement en général, et par ricochet au nombre de réalisation.

Si l'on considère leur présence comme une influence à ce nombre, il paraît logique de les assembler.

Les NOMBRES DE PUISSANCE seront donc calculés de cette façon :

NOMBRE DE RÉALISATION + NOMBRE INTIME = NOMBRE DE PUISSANCE INTIME

NOMBRE DE RÉALISATION + NOMBRE HÉRÉDITAIRE = NOMBRE DE PUISSANCE HÉRÉDITAIRE

NOMBRE DE RÉALISATION + CHEMIN DE VIE = NOMBRE DE PUISSANCE DE VIE

En prenant pour exemple le thème de Maryse, cela nous donnera les NOMBRES DE PUISSANCE suivants :

Nb de Réalisation (1) -	Nb intime (9)	Nb héréditaire (1)	Chemin de vie (4)	Nombre puissance
1	9			10 = 1
1		1		2
1			4	5

Nous sommes ici en présence de "nombres" ce qui démontre une influence importante à chaque niveau calculé.

Le nombre intime (9) qui représente l'extraversion à travers son inconscient, sera boosté grâce à son nombre de puissance (1), c'est-à-dire son implication personnelle.

Le nombre héréditaire (1) (encore une implication personnelle) sera plus évidente et mise en valeur grâce au (2) du nombre de puissance héréditaire qui implique la présence d'un second.

Et son chemin de vie (4), travail organisation, se trouvera boosté par la liberté d'action.



LES TEXTES D'INFORMATIONS :

Pour vous, comme pour tout numérologue, les chiffres et ce qu'ils représentent sont des évidences. Pour le simple lecteur, ce n'est pas aussi limpide, d'autant plus que, vous l'avez déjà vu plus haut, les chiffres se contredisent parfois.

Je vous conseille de porter une attention particulière aux explications que vous donnerez à votre interlocuteur.

NUMÉRO-LOGIQ/application intègre cette fonction dans les pages à imprimer.

Ces textes apparaissent au début du thème.

Vous y avez accès et vous pouvez les modifier en recherchant dans « RECHERCHER CHAPITRE »



LES FONCTIONS NUMÉRO-LOGIQ/application

NUMÉRO-LOGIQ/Thèmes fonctionne aussi bien sur MAC que sur PC, pourvu qu'Excel 2007 et + soit présent.

• Téléchargement des thèmes : Avec la formation 3 applications NUMÉRO-LOGIQ/Thèmes vous sont offertes. Chaque thème est unique et vous devrez les télécharger.

LES FONCTIONS DE NUMÉRO-LOGIQ/Thèmes	CE QUE FAIT NUMÉRO-LOGIQ/Thèmes	QUE VOUS DEVEZ FAIRE DANS NUMÉRO-LOGIQ/Thèmes
• Création des thèmes	NUMÉRO-LOGIQ/ thèmes vous permet de créer un thème personnalisé.	Dans la base cliquez sur le bouton générer une étude
• Saisie des informations	Les informations sont saisies dans un module appelé USERFORM, et vont se placer dans les cellules qui leur conviennent.	Saisir les informations concernant le thème en cours
	Dès que les informations concernant le thème à étudier, sont mises en place, Prénom(s), Nom(s), (maxi 2 chacun), date de naissance, heure de naissance, (facultatif), tout ce qui concerne ce thème est réparti dans les cellules qui leur sont réservées.	Rien à faire de plus dans les calculs
• Après saisie des informations	Les initiales et leurs calculs, Le(s) prénom(s) et leurs calculs, Le(s) Nom(s) et leurs calculs, Les oppositions Le nombre unique et les calculs,	Les calculs sont faits et vous devez écrire votre propre ressenti. Par rapport aux thèmes traités des suggestions vous sont proposées en regard des nombres car il est impossible de dénombrer les possibilités d'interaction entre les chiffres, ce qui apporte des millions de combinaisons possibles.
• Le chemin de vie	Le chemin de vie est calculé, les influences des chiffres qui le composent sont analysées et des suggestions sont proposées.	Vous pouvez vous contenter des suggestions ou écrire votre propre texte.

Toutes les autres analyses sont basées sur le même principe. Elles sont présentées sous forme de modules, classés dans l'ordre logique de progression. Vous y accédez en utilisant votre roulette ou en vous servant de la liste déroulante

"RECHERCHER UN CHAPITRE" en haut de page (recommandé).

Calculs des chiffres et de leur total par rapport à la date de naissance.
 Les suggestions prennent en compte les éléments du chemin de vie et du nombre de réalisation.
 Calculs des chiffres et de leur total par rapport à la date de naissance.
 Les suggestions prennent en compte les éléments du chemin de vie et du nombre de réalisation.

Chemin de vie	Basé sur la date de naissance	<p>À chacun de ces modules une explication, sur le mode de calcul, (sur fond beige), est présente.</p> <p>L'étoile de Vénus correspondante, est reproduite en carré et à l'horizontale, elle vous permet de visionner directement les chiffres et, avec un peu d'habitude, de vous faire une idée rapide des résultats de ce module.</p> <p>Les couleurs vous renseignent immédiatement sur les chiffres présents et sur le nombre de fois où ils sont représentés.</p> <p>Un texte sur fond vert, modifiable et imprimable d'office, donnera au lecteur des explications sur cette partie de son thème.</p> <p>Pour les recherches jour, mois, années spécifiques, vous devez entrer les éléments de recherche, cliquez sur le bouton "INSCRIRE MODIFIER DATE".</p>
• Atout de vie	Basé sur l'heure de naissance	
• Les 3 vies	Basées sur la date de naissance	
• Les 4 missions	Basées sur la date de naissance	
• Les lettres de passage	Basées sur l'année de naissance et les prénom(s) et nom(s)	
• Les années en cours	Basées sur la date de naissance et l'année en cours	
• La recherche jour, mois, année spécifiques	Basés sur la date de naissance, des suggestions sont faites aussi dans ce module	





Les autres fonctions d'EXCEL NUMÉRO-LOGIQ

<ul style="list-style-type: none"> • Recherche d'un module/chapitre 	<p style="text-align: center;">Dans le thème même, en haut de page, une liste déroulante RECHERCHER UN CHAPITRE permet de retrouver le MODULE que vous voulez revoir ou modifier.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modification des éléments du thème 	<p style="text-align: center;">En haut du thème, au-dessus du premier prénom un bouton permet d'accéder à cette fonction. Tout le reste est automatique et les éléments, les calculs et les suggestions seront modifiés instantanément en fonction des nouvelles coordonnées. Sur la droite un autre bouton permet d'effacer la totalité des éléments et les calculs qui vont avec, vous fournissant un thème vierge.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Code couleur 	<p style="text-align: center;">Un code couleur a été établi, de façon à ce que vous sachiez exactement quelle fonction s'attache à telle ou telle partie de l'application. Ce code couleur est accessible avec un bouton en haut de page.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Les étoiles de Vénus 	<p style="text-align: center;">À chaque module une étoile de vénus, présentée sous forme de carré et reproduite à l'horizontale, vous permet de visionner directement les chiffres présents ou manquants et avec un peu d'habitude vous pouvez vous faire une idée rapide des résultats de ce module.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Les calculs 	<p style="text-align: center;">Ils sont faits à partir de l'étoile de Vénus, et reportés à sa droite. Sous l'étoile un explicatif vous renseigne sur le mode de calcul.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Les résultats 	<p style="text-align: center;">Les résultats qui se trouvent à droite de l'étoile de vénus, sont reportés en bas de chaque module de façon à ce que vous ayez à portée de vue tous les éléments nécessaires à votre analyse.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Les chiffres majoritaires et manquants 	<p style="text-align: center;">Ces chiffres sont mis en évidence dans le module qui les concerne, mais ils apparaissent aussi à chaque module car ils ont leur importance dans les analyses que vous devez faire. Ils sont aussi pris en compte dans les suggestions.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aide en ligne 	<p style="text-align: center;">Un bouton permet d'accéder à cette fonction, cette aide est mise en ligne pour ne pas surcharger votre application de textes inutiles. Elle est configurée de façon à ce que vous puissiez vous référer directement au module qui vous intéresse. Une vidéo de démonstration est aussi prévue.</p>

INFOS	<p>GÉNÉRALITÉ : Un point bleu à droite des cellules, vous indique que vous pouvez modifier le texte qui se trouve à sa gauche. Les infos sont de deux sortes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - À chaque module des infos, sur fond beige, vous sont formulées de façon à appréhender ce module avec les éléments nécessaires à l'analyse. - Le bouton "INFOS" vous permet d'accéder à certaines particularités qui vous informent de ce qui va se passer si vous utilisez telle ou telle fonction.
• Impression	<p>Les solutions "IMPRESSION" sont nombreuses.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous pouvez choisir d'imprimer le thème sur papier ou sous forme de PDF pour pouvoir le transmettre en pièce jointe ; <ul style="list-style-type: none"> - vous pouvez sélectionner les suggestions ou/et vos propres textes de façon à ce que l'un ou l'autre ou les deux soient imprimés ; - vous pouvez aussi sélectionner ou empêcher d'imprimer certains modules tels que les initiales qui ne servent que pour se faire une idée générale du sujet à traiter ou le module jour mois année spécifiques qui n'est pas toujours utile.
• Personnalisation	<p>NUMÉRO-LOGIQ/application vous permet de passer au stade professionnel en insérant votre cartouche et votre logo. Ceux-ci seront imprimés dans le thème que vous allez fournir à votre contact. La possibilité d'insertion se trouve dans "LES INFOS", mais vous pouvez aussi y accéder à partir du thème même dans la liste déroulante "RECHERCHER UN CHAPITRE".</p>
• Les informations	<p>Chaque thème est accompagné d'informations qui permettent au lecteur de se familiariser avec le thème que vous allez lui fournir. Ces informations sont imprimées d'office, ainsi que certaines parties de thème, « voir les fonctions impression ». Toutefois, ces textes sont modifiables avec toujours le même principe et pour y accéder, la liste déroulante " RECHERCHER UN CHAPITRE" n'attend plus que vous.</p>





MES COMBINES

<ul style="list-style-type: none"> • Les initiales 	<p>Vous pouvez le faire, mais il n'est pas utile d'imprimer les initiales, j'ai même l'impression que cela perturbe la compréhension.</p> <p>Par contre, elles vous permettent de faire une analyse très rapide et de cibler immédiatement le comportement général d'une personne que vous ne connaissez pas.</p> <p style="text-align: center; color: red;">Cette pratique est très spectaculaire en public.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comment écrire 	<p>Cette partie est certainement le travail le plus fastidieux à faire, d'autant plus que les modules sont au nombre de 24 et cela prend pratiquement 4 à 5 heures pour écrire tout consciencieusement.</p> <p style="text-align: center;">Toutefois je vous conseille d'adopter un ton neutre, de ne rien affirmer et d'avertir votre correspondant que vous avancez des tendances, la présence de vibrations, mais certainement pas des vérités absolues.</p> <p>Ce qui est clairement noté dans les informations et imprimé d'office dans les explications du thème (informations qui sont modifiables).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comment pratiquer 	<p>Écrivez vos textes dans le module car vous avez, à votre portée, tous les éléments nécessaires à l'analyse, puis reportez ces textes dans un traitement de texte, où des suggestions de corrections vous seront proposées, si vous avez activé les dictionnaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Ctrl + shift + A" vous permet de sélectionner tout le texte. - "Ctrl + shift + C" Copie la sélection. - "Ctrl + V" colle la partie copiée dans le traitement de texte. - Pour ramener le texte dans le module après la correction. - "Ctrl + A" vous permet de sélectionner tout le texte. - "Ctrl + C" Copie la sélection. - "Ctrl + shift + V" colle la partie copiée dans le module. - n'oubliez pas de faire les retours à la ligne, sinon votre texte ne s'affichera pas entièrement. Et oui, Excel n'est pas parfait. -

• Une lecture fluide

Il ne faut pas oublier que votre thème va comporter beaucoup de textes qui ne sont pas faciles à lire. Pour une lisibilité plus agréable, il existe une technique que vous pouvez appliquer. Pour ma part je l'utilise chaque fois que c'est possible, mais ce conseil reste à votre entière discrétion.

- Le principe réside dans le fait que la lecture se facilite **à travers de simples détails "qui ont une certaine importance"...**

- La pratique démontrée dans la ligne ci-dessus par des séparations " " s'appelle : la canne à pêche.

Elle est utilisée par les plus grands speakers de radio ou de télévision, mais aussi dans les livres de qualité. En fait, que ce soit en parlant ou à l'écrit, on ne coupe pas une canne à pêche, pour en remettre une partie à la ligne.

En reprenant la même phrase, elle devrait s'écrire :

- Le principe réside dans le fait que la lecture se facilite **à travers de simples détails qui ont une certaine importance.**

De même qu'il sera plus facile de lire un texte où les articles, les pronoms, **"les"** conjonctions de coordinations se trouvent à la ligne avec le mot auquel **"ils"** correspondent.

Dans cette phrase j'ai laissé **"les et ils"** en bout de ligne alors qu'ils auraient mieux valu qu'ils soient à la ligne.

De même qu'il sera plus facile de lire un texte où les articles, les pronoms, **"les"** conjonctions de coordinations se trouvent à la ligne avec le mot auquel **"ils"** correspondent.

J'ai quand même pu constater que cette façon de faire n'est pas toujours facile à appliquer avec un logiciel de traitement de texte.



EN RÉSUMÉ

La numérologie est bien plus qu'une pratique ou, pour certain, une science.

Pour ma part, la numérologie est la graine qui génère un état d'esprit et qui a un impact sur notre mode de perception de la vie.

Il faut le temps pour que cette graine arrive à être productrice au point d'être efficace et d'engendrer à la longue de nouvelles semences, surtout lorsqu'il faut amener le pain quotidien sur la table.

Mais franchement y voir clair dans sa vie et dans celle de nos proches, est certainement l'élément le plus important que l'on puisse acquérir.

J'ai l'impression d'avoir vécu ma vie vraiment de façon basique, avant que je ne prenne conscience de ce que m'amenait la numérologie. Or depuis que je l'ai intégrée, je vis, je la vis.

Ce fut un changement radical mais progressif de la perception de mon existence et du bonheur.

Un peu comme s'il y avait eu avant une vitre incassable entre nous et que petit à petit cette vitre ait disparu jusqu'à ne plus exister.

Ce n'est pas par hasard que vous avez acheté ce livre et que vous l'avez lu jusqu'au bout.

Je suis sûr que si vous faites votre thème, vous allez trouver du (11) ou du (22) et même du (33) qui sont l'apanage de l'ésotérisme, le (7) étant plus porté vers la spiritualité.

Il faut comprendre que l'ésotérisme contient une part de spiritualité mais que le contraire n'est pas forcément vrai.

Vous êtes aujourd'hui comme je l'étais il y a trente-cinq ans, à la découverte de vous-même, avec en plus toutes les possibilités d'échange que nous n'avions pas à l'époque. Je ne voudrais pas insister sur le besoin que nous avons tous, d'évoluer vers une harmonie des relations.

Vous devez en prendre conscience vous-même. Mais si vous êtes prêt.e à faire le saut décisif, vous avez maintenant les éléments qu'il vous faut et 35 années d'expérience à votre disposition. Il ne tient qu'à vous de franchir le pas.

Je vous recommande de lire ce livre qui vous en dira beaucoup sur la vision du relationnel et de l'Amour.

[Les langages de l'amour de GARY CHAPMAN, éditions FAREL](#)

Numérologiquement votre
Rhaz



Remerciements :

Je voudrais remercier les personnes qui m'ont apporté leurs connaissances et leur patience pour l'accomplissement de ce livre, de cette formation et de l'application qui en découle :

- **Pierre-Louis L'INSTIGATEUR** qui a vraiment insisté pour que j'écrive ce livre, pour sa patience et pour son amitié.
- **Bruno-Jeune LE TECHNICIEN** qui, sous mes suggestions a développé « NUMÉROLOGIQ/application », (sous Excel 2007 et +). Un véritable travail de professionnel et une réussite complète. Je le remercie aussi pour sa patience car il a dû refaire plusieurs fois les mêmes choses pour arriver à ce que je voulais. Merci encore Bruno, sans toi NUMÉRO-LOGIQ/application n'existerait pas.
- **Caroline L'ACTRICE**. Une de mes premières élèves. Elle s'est penchée sur les vidéos et elle en a fait ce qu'elles sont. C'est elle qui anime toute la formation en ligne. Bravo Caroline, tu as été au top et même si tu as décidé de faire ton chemin en solo, NUMÉRO-LOGIQ te doit beaucoup.

- **Valérie LA CORRECTRICE** qui a été l'une de mes premières élèves et qui a corrigé les textes, un travail fastidieux et peu valorisant, mais tellement nécessaire. Merci aussi à toi Valérie qui a eu tant et tant de patience.
- **Jean-François LE CORRECTEUR** qui lui aussi a mis ses compétences au service de la correction. Je te remercie aussi JF j'ai beaucoup apprécié ta participation et ton efficacité.
- **Jean-Ulysse, LE NOVICE** débutant dans cette discipline. Bravo Jean Ulysse, sans le savoir tu as soulevé des lacunes et tu m'as permis de mieux cibler les besoins du novice.
- Et vous amis lecteurs qui m'apportez le plaisir de voir que tout ce travail n'aura pas été inutile car vous êtes l'âme et la finalité de ce que je voulais transmettre. Merci, merci beaucoup.